**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**«БОРЩІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»**

Циклова комісія агрономічних дисциплін

# ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

## з питань дотримання академічної доброчесності

**в освітньому процесі фахового молодшого бакалавра**

**Борщів — 2026**

**Укладачі:**

Ірина ДЕСНЕГА – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Галина КЛЮЦОВИЧ- спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Надія МАРУЩАК – викладач, спеціаліст вищої категорії

Марія ВИСОЧИНСЬКА - викладач, спеціаліст вищої категорії

**Розглянуто та схвалено**

на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін

Протокол № 9 від « 20 » 04 2026 р.

Голова циклової комісії _____ Ірина ДЕСНЕГА

**Відповідно до Положення №33** “Про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками і здобувачами освіти у Борщівському агротехніному фаховому коледжі” https://surl.li/dyolez

**Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність є не лише вимогою законодавства України, але й універсальною цінністю світової академічної спільноти.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та норм поведінки, що забезпечують довіру до результатів навчальної та наукової діяльності, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження науково-дослідної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень.

Якщо Вам відомі факти порушення академічної доброчесності в освітньому середовищі Борщівського агротехнічного фахового коледжу, за наявності обґрунтованого переконання, що інформація є достовірною, Ви можете сформувати звернення.

Усне звернення подається учасниками освітнього процесу на особистому прийомі або за допомогою засобів телефонного зв’язку – (3541) 2-15-13 та записується (реєструється) секретарем-друкаркою у Фаховому коледжі. Письмове звернення надсилається поштою на адресу: вул. Грушевського, 15, місто Борщів, Чортківський район, Тернопільська область, на електронну пошту - agrotehkol@gmail.com або передається в Канцелярію Фахового коледжу для подальшої реєстрації та розгляду згідно вимог чинного законодавства та Інструкції з діловодства у Борщівському агротехнічному Фаховому коледжі (надалі – Інструкція).

Звернення студентів, що надійшли в письмовому вигляді, засобами електронного зв’язку (електронне звернення, скринька довіри), розглядаються Фаховим коледжем згідно Закону України «Про звернення громадян».

НОРМАТИВНА БАЗА

Закон України Про академічну доброчесність https://ips.ligazakon.net/document/ji10516a?an=2

Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти Борщівського агротехнічного фахового коледжу

https://old.batk.edu.ua/images/jyrust/polozhennja

Закон України про освіту (ст.42) https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm

Закон про фахову передвищу освіту (ст.26)

Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі https://old.batk.edu.ua/images/jyrust/polozhennja/

Норми академічної доброчесності є обов'язковими до виконання для усіх учасників освітнього процесу Борщівського агротехнічного фахового коледжу. Звертаємо Вашу увагу на те, що повідомлення, яке містить наклеп, образи, дискредитацію викладачів, інших працівників коледжу або здобувачів освіти, тягнуть за собою відповідальність, передбачену чинним законодавством України.

Для майбутніх фахівців аграрної галузі, техніків, технологів і управлінців академічна доброчесність є не лише вимогою навчального закладу, а й основою професійної репутації та довіри в суспільстві.

**Що таке академічна доброчесність**

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів і правил, яких повинні дотримуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та оцінювання.

**Академічна доброчесність у підготовці агронома означає**:

- чесне виконання лабораторних і практичних робіт
- достовірність результатів досліджень
- відповідальність за прийняті рішення

Якщо студент звик «приписувати» результати в коледжі, він може робити це і на виробництві.

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів і правил, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу: студенти, викладачі, адміністрація.

Простими словами — це **чесне навчання**, без обману, списування та привласнення чужих ідей.

В Україні поняття академічної доброчесності закріплене в: Законі України «Про освіту», Законі України «Про фахову передвищу освіту»

Вона базується на: чесності; довірі; справедливості; повазі; відповідальності.

**Основні принципи академічної доброчесності**

Чесність самостійне виконання контрольних, практичних і екзаменаційних робіт; правдиве подання результатів навчання та досліджень.

**Відповідальність** усвідомлення наслідків порушення правил; дотримання вимог коледжу та законодавства України.

**Повага** повага до праці викладачів і студентів; повага до авторських прав.

**Справедливість** рівні умови оцінювання для всіх; відсутність привілеїв чи упередженості.

**Порушення академічної доброчесності**

Реальні приклади:

- списування під час захисту лабораторної роботи з ґрунтознавства
- копіювання курсової роботи з технології вирощування культур
- вигадані результати польових спостережень
- використання одного звіту з практики кількома студентами
- Чому виникає спокуса «підправити» результати?
- Чи вплине це на професійну підготовку?

*До порушень належать*: плагіат — привласнення чужих ідей, текстів, робіт; списування

«Академічна доброчесність — основа якісної освіти та професійного майбутнього»

**Приклади з життя студентів**

- Скопіював реферат з інтернету й не вказав джерело — **плагіат**
- Списував у друга на тесті — **порушення чесності**
- Купив курсову роботу — **грубе порушення академічної доброчесності**

Сьогодні ми зібралися, щоб поговорити про важливу складову освітнього процесу — академічну доброчесність. Це не просто вимога закону чи правил коледжу, а основа довіри, поваги та відповідальності в навчанні й майбутній професійній діяльності.

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів і правил, яких повинні дотримуватися всі учасники освітнього процесу. Вона передбачає чесність, самостійність, відповідальність, справедливість та повагу до інтелектуальної праці інших.

**Основними порушеннями академічної доброчесності також є**:

- списування під час контрольних і заліків;
- плагіат — використання чужих робіт без посилання на автора;
- фабрикація та фальсифікація результатів;
- купівля або замовлення навчальних робіт;
- подання однієї й тієї ж роботи з різних предметів без дозволу викладача.

Чому це важливо саме для студентів Борщівського агротехнічного коледжу?

Тому що майбутній агроном, механік, технолог чи фахівець аграрної сфери несе відповідальність не лише за власну кар'єру, а й за якість продукції, безпеку людей, розвиток сільського господарства України. Нечесність у навчанні сьогодні може призвести до серйозних помилок у професійній діяльності завтра.

**. Наслідки недоброчесності для аграрної сфери**

Це акцент не лише на оцінках, а на реальному житті:

- неправильні норми добрив → деградація ґрунтів
- помилки в захисті рослин → зниження врожаю
- фальшиві дані → економічні втрати господарства

В агрономії ціна помилки дуже висока.

Студент-агроном: формує власну професійну репутацію, впливає на якість майбутнього агровиробництва, несе відповідальність за довіру до фаху

**Як агроному дотримуватись академічної доброчесності**

Практичні поради:

- вести реальні записи польових спостережень
- використовувати кілька джерел (підручники, наукові статті)
- правильно оформлювати посилання
- не соромитись визнавати помилки в розрахунках
- Плануйте час, щоб не списувати через поспіх
- Користуйтесь кількома джерелами і вказуйте авторів
- Питайте викладача, якщо щось незрозуміло
- Виконуйте роботи самостійно
- Пам'ятайте: краще нижча, але чесна оцінка

**Академічна доброчесність — це фундамент професійної етики агронома.** «Чесно навчаєшся сьогодні — впевнено працюєш завтра».

Дотримання академічної доброчесності: формує професійну репутацію;

розвиває критичне мислення та самостійність; вчить відповідальності за власні рішення; готує до реальних умов роботи.

Варто пам'ятати, що за порушення принципів академічної доброчесності передбачена відповідальність: від зауваження та повторного виконання роботи — до анулювання результатів оцінювання.

Проте головне — не покарання, а усвідомлений вибір чесності. Кожен студент має можливість навчатися, ставити запитання, помилятися і виправлятися, але робити це самостійно та відповідально.

**Роль студента у формуванні культури доброчесності**

Кожен студент:

- відповідає за власні дії
- впливає на атмосферу в групі
- формує репутацію свого закладу освіти

Академічна доброчесність починається з **особистого вибору**

Академічна доброчесність — це не про заборони, а про: повагу до себе, реальні знання, майбутній успіх

Академічна доброчесність — це інвестиція у власне майбутнє. Чесність у навчанні сьогодні — це професіоналізм і довіра завтра.

**Підсумовуючи тему академічної доброчесності, варто запам'ятати три головні ідеї:**

1. Академічна доброчесність — це питання вашої особистої репутації. Плагіат, списування чи використання чужих досліджень без покликань не роблять вас фахівцем. Справжній спеціаліст формується тоді, коли самостійно аналізує матеріал, шукає рішення та створює власний якісний продукт.
2. Це чітко регламентоване правило в нашому коледжі. Дотримання принципів чесності під час складання сесій, написання курсових, дипломних або дослідницьких робіт передбачене «Положенням про академічну доброчесність у Борщівському агротехнічному фаховому коледжі . Його дотримання гарантує об'єктивність оцінювання та рівні можливості для кожного студента.
3. Це основа для майбутньої кар'єри. Роботодавці в аграрній, технічній чи економічній сферах шукають чесних та відповідальних працівників. Навичка відповідально працювати з інформацією та виконувати завдання сумлінно, сформована в коледжі, стане вашою головною перевагою на ринку праці.