ПРОТОКОЛ №7

засідання циклової комісії агрономічних дисциплін від 09. 02. 2026н.р.

Голова зборів: Ірина ДЕСНЕГА

Секретар зборів: Олена МАТВІЮК

Присутні : Володимир ГІЛЬТАЙ, Марія ВИСОЧИНСЬКА, Ірина ДЕСНЕГА, Галина КЛЮЦОВИЧ, Володимир МОСПАН, Надія МАРУЩАК, Олег СТЕЦИШИН, Степан МАТІЄШИН, Олена МАТВІЮК.

Відсутні : -

ПОРЯДОК ДНЯ

1. Удосконалення системи оцінювання різнорівневих завдань з метою забезпечення об'єктивності, прозорості та відповідності результатам навчання освітньо-професійної програми.
2. Чітке виокремлення програмних результатів навчання та їх детальний опис в освітній програмі - Деснега І
3. Виховання підприємливості та формування творчого мислення в здобувачів освіти Клюцович Г.
4. Підготовка до декади циклової комісії агрономічних дисциплін Деснега І
5. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та допримання доррочесності у процесі навчання Моспан В
6. Розглянути та обговорити звіти викладача, що атестується про виконану навчально – методичну роботу Моспан В
7. Організація та проведення моніторингу здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, включно з оцінкою змісту дисциплін, методів викладання та практичної підготовки. Деснега І.

СЛУХАЛИ: Ірину ДЕСНЕГУ про Удосконалення системи оцінювання різнорівневих завдань з метою забезпечення об'єктивності, прозорості та відповідності результатам навчання освітньо-професійної програми що використовується в освітніх компонентах, та наголосили на необхідності її вдосконалення з урахуванням рівнів складності завдань, програмних результатів навчання та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Ухвалили

1. Удосконалити систему оцінювання різнорівневих завдань шляхом чіткого визначення критеріїв оцінювання для кожного рівня складності (базовий, достатній, високий).
2. Забезпечити відповідність різнорівневих завдань програмним результатам навчання та очікуваним компетентностям здобувачів освіти.
3. Відобразити оновлені підходи до оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах освітніх компонентів.
4. Забезпечити інформування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання різнорівневих завдань на початку вивчення дисциплін.

1. СЛУХАЛИ: Галину КЛЮЦОВИЧ про виховання підприємливості та формування творчого мислення в здобувачів освіти

УХВАЛИЛИ: 1. Визнати виховання підприємливості та формування творчого мислення пріоритетними напрямами освітнього процесу.
2. Рекомендувати викладачам активніше впроваджувати інтерактивні методи навчання, проєктну діяльність, кейс-методи, ділові ігри та проблемне навчання.
3. Сприяти залученню здобувачів освіти до участі в конкурсах, стартап-проєктах, науково-практичних конференціях та творчих ініціативах.
4. Інтегрувати елементи підприємницької освіти у зміст навчальних дисциплін.
5. Забезпечити міждисциплінарний підхід у формуванні креативного мислення та навичок самореалізації здобувачів освіти.

2. СЛУХАЛИ: Ірину ДЕСНЕГУ про Чітке виокремлення програмних результатів навчання та їх детальний опис в освітній програмі.
Ухвалили:

Виокремити програмні результати навчання в освітній програмі в окремий структурований перелік, забезпечити їх чітке формулювання та детальний опис відповідно до цілей освітньої програми, визначених компетентностей і вимог стандарту освіти. Конкретизувати знання, уміння, навички та здатності, яких мають набути здобувачі освіти після завершення навчання. Забезпечити узгодженість програмних результатів навчання зі змістом освітніх компонентів і методами оцінювання їх досягнення.

3. СЛУХАЛИ: Ірину ДЕСНЕГУ про підготовку до декади циклової комісії агрономічних дисциплін

УХВАЛИЛИ: 1. Затвердити план заходів декади циклової комісії агрономічних дисциплін.

2. Призначити відповідальних осіб за організацію та проведення кожного заходу.

3. Передбачити проведення відкритих занять, майстер-класів, тематичних виставок, конкурсів, круглих столів та зустрічей з представниками аграрного бізнесу.

4. Забезпечити залучення здобувачів освіти до активної участі у заходах декади.

5. Висвітлювати хід і результати проведення декади на офіційному сайті закладу та інформаційних стендах.

4. СЛУХАЛИ: Володимира МОСПАНА про методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та дотримання доррочесності у процесі навчання

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати стимулювання та мотивацію навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти важливим чинником підвищення якості освітнього процесу.

2. Рекомендувати викладачам застосовувати активні та інтерактивні методи навчання (проєктна діяльність, проблемне навчання, кейс-метод, дискусії, рольові ігри, робота в групах).

3. Сприяти формуванню внутрішньої мотивації здобувачів освіти через розвиток їхньої самостійності, креативності та відповідальності за результати навчання.

- робота зі студентами в гуртожитку: збільшити з 5 до 15 балів

- робота з батьками (збори, виклики, листи, спілкування в телефонному режимі): збільшити з 5 - 15 балів

- індивідуальна робота зі студентами збільшити з 5 до 15 балів

Інші види робіт – 15 балів

5. У розділі 6. Громадська робота пункт 6.4 Чергування в корпусі, гуртожитку (в укритті) збільшити до 20 балів.

3. СЛУХАЛИ: Марію ВИСОЧИНСЬКУ про Реалізацію інноваційних технологій навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити впровадження інноваційних технологій навчання (інтерактивні методи, змішане та дистанційне навчання, використання цифрових освітніх платформ, елементів дуальної освіти тощо) у межах освітньої програми.
2. Зобов'язати викладачів циклової комісії **активно** застосовувати в освітньому процесі сучасні педагогічні технології, відповідно до специфіки навчальних дисциплін.
3. Розробити та оновити навчально-методичні матеріали, спрямовані на підтримку інноваційних підходів (електронні курси, інтерактивні завдання, мультимедійний контент).
4. СЛУХАЛИ: Галину КЛЮЦОВИЧ про педагогіку співпраці викладач-студент у процесі навчально-виховної діяльності

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити впровадження принципів педагогіки співпраці у навчально-виховному процесі для підвищення ефективності взаємодії викладача й студента.
2. Рекомендувати викладачам застосовувати партнерські форми роботи: діалогічне навчання, навчальні дискусії, проєктні та групові завдання, індивідуальні освітні траєкторії.
3. Забезпечити створення атмосфери довіри та взаємоповаги в освітньому середовищі, сприяти розвитку комунікативних і соціальних компетентностей студентів.

5. СЛУХАЛИ: Ірину ДЕСНЕГУ про обговорення і затвердження завдань для проведення ДКР, іспитів

УХВАЛИЛИ:

1. Завдання для директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін: Ґрунтознавство для студентів групи А-21, Основи селекції та насінництва для студентів групи А-41 рекомендувати навчальній частині на затвердження.
2. Екзаменаційні білети з навчальних дисциплін Основи селекції та насінництва для студентів групи А-41, ТВПР для студентів групи А-41 - рекомендувати навчальній частині на затвердження.

5. СЛУХАЛИ: Володимира МОСПАНА про підготовку до проведення відбіркового етапу конкурсу «Педагогічний ОСКАР – 2026» Тема: Електронний атлас «Види продуктивності сільськогосподарських тварин»

Виступили: Галина Клюцович про підготовку до проведення відбіркового етапу конкурсу «Педагогічний ОСКАР – 2026» Тема: Електронні плакати з навчальної дисципліни Плодоовочівництво.

УХВАЛИЛИ: Працювати над даними темами і здати у визначені строки.

Голова зборів: Ірина ДЕСНЕГА

Секретар зборів: Олена МАТВІЮК