Борщівський агротехнічний фаховий коледж

відділення: «Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія»

Циклова комісія агрономічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач відділення
Володимир ГІЛЬТАЙ
"31" 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху

Галузь знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність H1 Агрономія

Освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблена на основі ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник:: Надія МАРУЩАК викладач, спеціаліст вищої категорії

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін

Протокол від "31" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії

_____ Ірина ДЕСНЕГА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин				
	Денна форма				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Лабораторні заняття	Практ заняття	С ви
1	2	3	4	5	
Вступ до фаху					
1 курс І	60	22	-	10	

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів національних – ECTS – 2</td><td>Галузь знань
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</td><td colspan="2" rowspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність:
H1 Агрономія
(шифр і назва)</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="4">Освітньо –професійна програма: Виробництво і переробка продукції рослинництва</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td></td><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин –60</td><td>1-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10"></td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь:
Фаховий молодший бакалавр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>22 год</td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>10год.</td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>28 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td colspan="2">год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
усне і письмове опитування,тестування
Залік</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни — сформувати в здобувачів освіти початкове уявлення про професійну діяльність агронома, основні галузі агрономічної науки, технології вирощування сільськогосподарських культур і вимоги до фахової підготовки.

Основні завдання:

- ознайомити здобувачів освіти із професією агронома та її значенням для аграрного виробництва;
- розкрити основи ґрунтознавства, землеробства та рослинництва;
- сформувати початкові знання про насіння, сорти, гібриди й селекцію;
- ознайомити з принципами удобрення та захисту рослин;
- розглянути сучасну сільськогосподарську техніку й цифрові технології;
- виховувати відповідальне ставлення до землі, природних ресурсів і безпеки праці.

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою,як усно, так і письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1.Здатність розв'язувати основні види задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнічні правила і теорії, пов'язані із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК7.Здатність застосовувати в процесах виробництва,переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної ринкової привабливої сільськогосподарської продукції. СК9.Прагнення та збереження навколишнього середовища. СК12.Здатністьзабезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК14.Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
Результати навчання	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2.Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН4.Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН9.Розробляти та обґрунтувати системи сівозмін для господарства. РН13.Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН18.Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безреки життєдіяльності у професійній діяльності. РН20.Здатність формувати культуру професійного мовлення.

Програма навчальної дисципліни

ВСТУП .
Зміст і завдання дисципліни,мета її вивчення та зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Значення дисципліни в підготовці агротехніка. Ознайомлення з розділами,темами програми дисципліни,специфікою проведення занять.

І.ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1.1.Структура вищої освіти України

Структура вищої освіти в Україні. Типи навчальних закладів. Документи про вищу освіту.
Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Поняття про навчальний процес та його головні завдання.

1.2.Галузеві стандарти вищої освіти

Галузеві стандарти вищої освіти, його призначення і зміст. Розкриття змісту і суті освітньо-професійної програми фахової підготовки здобувачів освіти.

2. ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ

2.1 Галузь землеробства

Поняття про грунт та його родючість . Види систем обробітку під с.г. культури. Контроль якості виконання робіт. Раціональне використання грунту,його поліпшення та відтворення. Ефективне використання органічних і мінеральних добрив,засобів захисту рослин. Посадові обов’язки спеціалістів в галузі рільництва.

2.2 Галузь рослинництва

Роль рослинництва в с.г. виробництві. Виробнича класифікація с.г.культур. Застосування інтенсивних,ресурсозберігаючих технологій,
»Notil»-технології,екологічно чистих технологій для одержання стабільних високих і якісних урожаїв с.г. культур. Застосування с.г. техніки при виробництві продукції рослинництва.

Практичне заняття 1

Ознайомлення з агрономічною службою господарств зони розташування навчального закладу. Посадові обов'язки фахівців галузі рослинництва. Ознайомлення з документацією,що ведуть фахівці підрозділів виробництва.

2.3.Галузь кормовиробництва

Роль кормовиробництва в с.г. Види кормових культур та кормів. Значення кормової бази в розвитку тваринництва. Технологія заготівлі і зберігання кормів.

Практичне заняття 2

Ознайомлення з вирощуванням технічних культур.

2.4. Галузь плодівництва.

Значення плодівництва в народному господарстві. Класифікація плодових культур. Використання сучасних технологій вирощування плодових і ягідних культур.

2.5. Галузь овочівництва

Значення продукції овочівництва. Характеристика основних овочевих культур. Реалізація прогресивних технологій вирощування овочевих культур відкритого і закритого грунту Посадові обов'язки спеціалістів в галузі овочівництва.

Практичне заняття 3

Систематика і морфологічні особливості зернових культур

2.6.Газузь насінництва і селекції

Значення насінництва і селекції в сільському господарстві. Поняття про сорти та гібриди с.г. культур та селекційний процес . Селекційно-насіннєві центри. Значення якісного насіннєвого матеріалу . Практична робота з документацією на сортові посіви і насіння. Посадові обов'язки спеціалістів у галузі насінництва і селекції.

2.7.Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва

Значення зберігання запасів продукції рослинництва в народному господарстві. Сучасний стан розвитку технологій зберігання і переробки основних видів рослинницької продукції. Роль стандартизації і контролю якості продукції. Застосування технологічного обладнання переробки продукції рослинництва.

Практичне заняття 4

Ознайомлення з виробничими умовами зберігання продукції рослинництва в місцевому господарстві. Ознайомлення із технологіями переробки рослинницької продукції. Екскурсія на заготівельні і переробні підприємства.

2.8.Підприємства,установи по обслуговуванню виробників сільськогосподарської продукції

Вклад установ різних форм господарювання в розвиток с.г. виробництва. Державна структура агрономічної служби. Структурні одиниці-державні,обласні та районні насіннєві інспекції та захисту рослин і карантину,зональні агрохімічні та метеорологічні станції, біолабораторії тощо.

Практичне заняття 5

Екскурсія для ознайомлення з науково-дослідними установами,аграрними формуваннями і фірмами в зоні розташування навчального закладу.

3.ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ

3.1.Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі

Сучасні тенденції розвитку вищої освіти України в контексті Європейської інтеграції. Освіта в сучасній Україні. Професійне спрямування майбутніх випускників. Визначення напрямку подальшого навчання,визначення навчального закладу для продовження навчання.

3.2.Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці

Конституційні засади регулювання ринку праці та зайнятості в Україні. Основні засади функціонування ринку праці в Україні. Методи пошуку роботи. Резюме, його зміст та порядок складання. Підготовка до співбесіди з роботодавцем та поведінка під час її проведення.

Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва розділу теми	Кількість годин				
		всього	у тому числі			
			лекції	пз	св	
1. Організація навчального процесу						
	Вступ			-		
1	Організація навчального процесу	4	2		2	
1.1	Структура вищої освіти в Україні	4	2		2	
1.2	Галузеві стандарти вищої освіти	2			2	
	Всього	**10**	**4**		6	
2. Галузі фахового використання						
2.1	Галузь землеробства	4	2	-	2	
2.2	Галузь рослинництва	8	2	2	4	
2.3	Галузь кормовиробництва	4	-	2	2	
2.	Галузь плодівництва	4	2	-	2	
2.5	Галузь овочівництва	6	2	2	2	
2.6	Галузь насінництва і селекції	4	2	-	2	
2.7	Галузь зберігання і переробки					
	продукції рослинництва	6	2	2	2	
2.8	Підприємства,установи по обслуговуванню виробників с.г.продукції	6	2	2	2	
	Всього	42	14	10	18	
3.Професійна орієнтація						
3.1.	Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі	4	2		2	
3.2	Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці	4	2		2	
	Всього	8	4		4	
	Всього годин з навчальної дисципліни	**60**	**22**	**10**	**28**	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**2**	**3**
1	П.з. №1 Ознайомлення з агрономічною службою господарств	2
2	П.з. №2 Ознайомлення з вирощуванням технічних культур	2
3	П.з. №.3 Систематика і морфологічні особливості зернових культур	2
4	П.з.№4 Ознайомлення з виробничими умовами зберігання продукції рослинництва	2
5	П.з.№5 Екскурсія для ознайомлення з науково-дослідними установами, аграрними формуваннями і фірмами	2
	Всього	**10**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**2**	**3**
1	Організація навчального процесу	2
2	Структура вищої освіти в Україні	2
3	Галузеві стандарти вищої освіти	2
4	Галузь землеробства	2
5	Галузь рослинництва	4
6	Галузь кормовиробництва	2
7	Галузь плодівництва	2
8	Галузь овочівництва	2
9	Галузь насінництва і селекції	2
10	Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва	2

11	Підприємства,установи по обслуговуванню с.г. продукції	2
12	Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі	2
13	Професійна орієнтація випускників навчальних закладів на ринку праці	2
	Всього	28

Методичне забезпечення

1.Навчальна програма з дисципліни
2Робоча навчальна програма з дисципліни
3 Плани навчальних занять.
4 Конспекти лекцій з дисципліни
5 Інструкційно-методичні матеріали до практичних занять
6 Інструкції з техніки безпеки на робочі місця
7 Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів освіти

Методи контролю

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів практичних робіт
3. Усне опитування
4. Письмове опитування

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень.-К.: НАУ, 2021.-247с.
2. Горбатенко І.Ю. . Основи наукових досліджень. –К.: Вища школа, 2021-
.3.Загальне землеробство. За редакцією В.О.Єщенка.-К.: Вища освіта, 2024-
4.Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю H1Агрономія

світньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», наказ МОН України № 743. Документ на сайті МОН.

5. Міністерство освіти і науки України — стандарти фахової передвищої освіти.

6.Навчальні посібники з основ агрономії, ґрунтознавства, землеробства, рослинництва та агрохімії, рекомендовані бібліотекою коледжу.

7.Актуальні методичні матеріали профільних аграрних установ із питань вирощування культур, удобрення та захисту рослин.

Додаткові

1.Барабаш О.Ю.Технологія виробництва овочів і плодів.-К.: Вища школа, 2024.
2.Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії: навч.посіб.-К.: Аграрна освіта, 2018.

Електронні ресурси

https://nubip.edu.ua
http://kizman-tehn.com.ua
https://repo.btu.kharkov.ua
https://ovochi.udau.edu.ua

Засоби діагностики результатів навчання

Мультимедійні презентації
Платформа Coogle Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів практичних робіт
3. Усне опитування
4. Письмове опитування
5.Залік

Політика навчальної дисципліни

• Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

• Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).

• Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» за 4-х бальною шкалою

Оцінка	Критерії
5- відмінно	Студент повністю розуміє матеріал, правильно використовує агрономічні поняття, самостійно виконує практичні завдання й обґрунтовує висновки.
4 - добре	Матеріал засвоєно, основні завдання виконано правильно, проте є незначні неточності або помилки.
3 задовільно	Студент засвоїв основні поняття, але має труднощі із застосуванням знань і потребує допомоги під час виконання окремих завдань.
2незадовільно	Студент не засвоїв основного матеріалу, допускає суттєві помилки та не може виконати базові завдання.

Поточне оцінювання проводиться за результатами усних відповідей, тестів, практичних робіт, самостійних завдань і презентацій.

.