Борщівський агротехнічний фаховий коледж

Відділення Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія

Циклова комісія агрономічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Завідувач відділення
_____Володими ГІЛЬТАЙ
31 серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Плодоовочівництво

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

спеціальність 201 Агрономія
(код і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва
(назва спеціалізації)

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Плодоовочівництво» розроблена на основі ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва, затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник: *Ключович Г.М. – викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист*

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін
Протокол від "31" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії _____ Ірина ДЕСНЕГА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин				
	Денна форма				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Лаборат заняття	Практ заняття	Сам вив
1	2	3	4	5	6
Плодоовочівництво	120	62	4	18	36
4 курс II	120	62	4	18	36

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Кількість кредитів - 4

Загальна кількість годин - 120</td><td rowspan="11">Галузь знань
20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність
201 Агрономія
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма
Виробництво і переробка продукції рослинництва
(назва спеціалізації)

Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр</td><td colspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>год</td><td>62 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>год</td><td>18 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год</td><td>4 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>год</td><td>36 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: усне і письмове опитування, тестування, залік</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Плодоовочівництво" є овочеві, плодові і ягідні культури і технології їх вирощування.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни "Плодоовочівництво" є:

- засвоєння класифікацій овочевих та плодових культур, їх морфологічної та біологічної характеристики, закономірності росту і плодоношення;
- відношення овочевих та плодових культур до умов зовнішнього середовища;
- будова та способи обігріву споруд закритого ґрунту;
- технологія вирощування овочевих культур у відкритому та закритому грунті з урахуванням їх енергозбереженності;
- технологія вирощування посадкового матеріалу плодових культур;
- закладання і догляд за садами, ягідниками та виноградниками

Методи: Під час проведення занять використовуються різні форми і методи навчання з впровадженням елементів проблемного характеру, особливо в заключній стадії вивчення дисципліни при проведенні практик з метою вивчення організації і технологій вирощування овочевих та плодових культур.

Лабораторні та практичні заняття допомагають здобувачам освіти закріпити набуті теоретичні знання та професійні навички з усіх розділів даної програми. Базою для проведення практичних занять є лабораторія «Плодоовочівництва», колекційно-дослідне поле, база навчально-практичного центру.

Використання елементів контролю знань – тестів, елементів комп'ютерної техніки є доцільним в організації навчального процесу під час вивчення даної дисципліни.

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

	СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності
Результати навчання	РН1 Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2 Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань РН4 Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії РН6 Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів РН7 Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур РН8 Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва РН9 Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства РН12 Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент РН13 Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси РН14 Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції РН15 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва РН17 Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети РН18 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності РН20 Здатність формувати культуру професійного мовлення

Програма навчальної дисципліни

ВСТУП

1. Загальне овочівництво

1.1. Біологічні та екологічні основи овочівництва

1.2. Будова та обігрів споруд закритого грунту

2. Агротехнологія вирощування овочів у відкритому і закритому ґрунті

2.1. Овочеві культури капустяної групи

2.2. Коренеплідні овочеві культури

2.3. Цибулинні овочеві культури

2.4. Плодові овочеві культури родини гарбузових

2.5. Плодові овочеві культури родини пасльонових

2.6. Зеленні культури. Багаторічні овочеві культури

2.7. Енергоощадні технології вирощування овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті

3. Біологічні особливості та морфологічні ознаки плодових і ягідних рослин

3.1. Біологічні особливості та виробнича характеристика плодових і ягідних культур

3.2. Закономірності росту і плодоношення плодових і ягідних рослин

3.3. Вплив факторів зовнішнього середовища на плодові і ягідні культури

4. Технологія вирощування саджанців у плодовому розсаднику

4.1. Організація плодових розсадників та їх структура

4.2. Вирощування насіннєвих і клонових підщеп плодових культур

4.3. Технологія вирощування саджанців плодових культур

5. Технологія закладання плодових насаджень та догляд за ними

5.1. Закладання плодового саду

5.2. Догляд за молодим і плодоносним садом

6. Ягідні культури. Виноград

6.1. Культура суниці

6.2. Культура малини

6.3. Культура смородини і аґрусу

6.4. Біологічна та виробнича характеристика виноградної рослини і способи розмноження

6.5. Закладання виноградних плантацій та догляд за ними

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділу, теми	Кількість годин				
		всього	у тому числі			
			лекції	лз	пз	св
1	Вступ	2	2			
2	Класифікація і біологічні особливості овочевих	2	2			
1с	*Способи передпосівної підготовки насіння і сівба*	2				2
3	Метод розсади в овочівництві	2	2			
2с	*Догляд за овочевими культурами і збирання*	2				2
4	Відношення овочевих культур до умов зовнішнього середовища	2	2			
1 лз	Визначення основних видів овочевих культур за насінням, сходами, плодами	2		2		
5	Будова та обігрів споруд закритого ґрунту	2	2			
3с	*Будова та обігрів споруд закритого ґрунту*	2				2
1 пз	Розрахунок потреби в біопаливі, ґрунтосуміші та плівці для теплиць та парників	2			2	
6,7	Овочеві культури групи капуст	2	4			
4с	*Овочеві культури групи капуст*	2				2
8,9	Коренеплідні овочеві культури	2	4			
5с	*Коренеплідні овочеві культури*	2				2
10,11	Цибулинні овочеві культури	2	4			
6с	*Цибулинні овочеві культури*	2				2
12,13	Плодові овочеві культури родини гарбузових	2	4			
7с	*Плодові овочеві культури родини гарбузових*	2				2
14,15	Плодові овочеві культури родини пасльонових	2	4			
8с	*Плодові овочеві культури родини пасльонових*	2				2
16	Зеленні культури	2	2			
9с	*Зеленні культури*	2				2
10с	*Багаторічні овочеві культури*	2				2
2 лз	Вивчення основних сортів овочевих культур	2		2		
2,3 пз *11с*	Розробка технологічних схем і операційних карт вирощування основних овочевих культур у відкритому ґрунті та закритому грунтах	6			4	2
17	Енергозберігаючі технології вирощування овочевих культур	2	2			
18	Біологічні особливості та морфологічні ознаки плодових культур	2	2			
19	Виробнича характеристика плодових культур	2	2			

12с	*Найбільш поширені сорти плодових культур*	2				2
4 пз	Опис та замальовування частин плодового дерева	2			2	
20	Закономірності росту, розвитку і плодоношення плодових і ягідних культур	2	2			
21	Значення факторів зовнішнього середовища для плодових і ягідних рослин	2	2			
22	Організація плодових розсадників та їх структура	2	2			
13с	*Вирощування насіннєвих і клонових підщеп плодових культур*	2				2
23	Технологія вирощування саджанців плодових культур	2	2			
5,6 пз	Щеплення плодових рослин різними способами	4			4	
24	Закладання плодового саду	2	2			
14с	*Закладання плодового саду*	2				2
7,8 пз	Складання плану закладання плодового саду	4			4	
25	Догляд за молодим і плодоносним садом	2	2			
26	Формування та обрізування плодових дерев	2	2			
15с	*Формування та обрізування плодових дерев*	2				2
9 пз	Складання календарного агротехнічного плану робіт із догляду за молодим і плодоносним садом	2			2	
27	Суниці	2	2			
28	Смородина, порічки	2	2			
16с	Агрус	2				2
29	Малина	2	2			
-	Малопоширені плодові,					
	горіхоплідні і ягідні культури:					
17с	Калина, шовковиця, лохина	2				2
18с	Обліпиха, горіх волоський, ківі	2				2
30	Виноград	2	2			
31	Закладання виноградних плантацій та догляд за ними	2	2			
	Всього	**120**	**62**	**4**	**18**	**36**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розрахунок потреби в біопаливі, грунтосуміші та плівці для теплиць та парників.	2
2	Розробка технологічних схем і операційних карт вирощування основних овочевих культур у відкритому грунті і закритому грунтах	4
3	Опис та замальовування частин плодового дерева	2
4	Щеплення плодових рослин різними способами	4
5	Складання плану закладання плодового саду	4
6	Складання календарного агротехнічного плану робіт із догляду за молодим і плодоносним садом	2
…		**18**

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення основних видів овочевих культур за насінням, сходами, за будовою вегетативних органів, плодами.	2
2	Вивчення основних районованих сортів овочевих культур.	2
…		**4**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми (змістовий модуль)	Кількість годин
1	Способи передпосівної підготовки насіння і сівба	2
2	Догляд за овочевими культурами і збирання	2
3	Будова та обігрів споруд закритого грунту	2
4	Овочеві культури групи капуст	2
5	Коренеплідні овочеві культури	2
6	Цибулинні овочеві культури	2
7	Плодові овочеві культури родини гарбузових	2
8	Плодові овочеві культури родини пасльонових	2
9	Зеленні культури	2
10	Багаторічні овочеві культури	2
11	Розробка технологічних схем і операційних карт вирощування основних овочевих культур у відкритому грунті і закритому грунтах	2
12	Найбільш поширені сорти плодових культур	2

13	Вирощування насіннєвих і клонових підщеп плодових культур	2
14	Закладання плодового саду	2
15	Формування та обрізування плодових дерев	2
16	Аґрус	2
17	Малопоширені плодові, горіхоплідні і ягідні культури	4
	Разом	**36**

Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни
2. Робоча навчальна програма з дисципліни
3. Плани навчальних занять
4. Конспекти лекцій з дисципліни
5. Інструкційно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять
6. Інструкції з техніки безпеки на робочі місця
7. Комплекс контрольних робіт для визначення залишкових знань з дисципліни
8. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів освіти

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кондратенко П. В., Бублик М. О. Плодівництво та розсадництво : навч. посіб. Київ, 2020. -340 с.
2. Овочівництво : навч. посіб. / О. І. Уланич, В. В. Яценко та ін. ; за ред. О. І. Уланич. Доповн. перевид. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2017. - 432 с.
3. Шемавньов В. І. та ін. Овочівництво відкритого ґрунту : підручник. Львів : ПП «Магнолія 2006», 2025.- 368 с.
4. Шестопал З. А. Практичне садівництво. Практикум з плодівництва. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 216 с.

Додаткові

5. Литовченко О. М., Попов А. І. Плодоовочівництво (практикум / лабораторно-практичні заняття) : навч. посіб. Львів : ПП «Магнолія 2006», 2021. -240 с.
6. Барабаш О. Ю., Тарасенко О. В. Біологічні основи овочівництва. Київ : Арістей, 2018. - 312с.
7. Сучасні технології в овочівництві та садівництві : зб. наук. праць. Умань : УНУС, 2023. - 180 с.
8. Помологія: у 3-х т. / за ред. М. О. Бублика, П. В. Кондратенка. Київ : Урожай, 2018.

Засоби діагностики результатів навчання

- Мультимедійні презентації
- Платформа Google Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів
3. Усне опитування
4. Письмове опитування
5. Залік

Політика дисципліни

- Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.
- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей.
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, відпустка) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за 4-х бальною шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Здобувач освіти повністю та вичерпно володіє теоретичним матеріалом (біологічні особливості культур, технологічні карти). Вільно оперує агрономічною термінологією, класифікаціями та сортовим асортиментом. Безпомилково виконує практичні та лабораторні завдання (розрахунок схем садіння, норм внесення добрив, вихід розсади). Демонструє відмінні навички аналізу: вміє самостійно вирішувати нестандартні виробничі ситуації (коригування технологій при погодних ризиках або хворобах). Проявляє високу культуру оформлення звітів та графічних матеріалів.
«Добре»	Студент добре знає теорію плодоовочівництва, проте при відповіді чи письмовій роботі може допустити 1-2 неточності у формулюваннях. Успішно виконує практичні завдання, самостійно виправляє дрібні помилки під час розрахунків або роботи з лабораторними зразками (насіння, підщепи). Вміє застосовувати теоретичні знання для вирішення стандартних технологічних завдань у садівництві та овочівництві. Матеріал викладає логічно, аргументовано, але іноді потребує навідних запитань викладача для повного розкриття деталей технологічного процесу.
«Задовільно»	Формулюються лише основні біологічні та технологічні характеристики культур, але плутає деталі (фази росту, терміни обрізування, специфіку шкідників). Самостійно виконуються лише типові, найпростіші практичні розрахунки за шаблоном, припускаючись помилок у складніших калькуляціях. Слабко орієнтується в сучасних інтенсивних технологіях і сортовому складі України. Відповідь має фрагментарний характер, бракує логічної послідовності та впевненого використання агрономічних термінів.
«Незадовільно»	Здобувач освіти має поверхневі уявлення про дисципліну; не знає основних термінів, біологічних груп овочевих чи плодових рослин. Не спроможний виконати практичні або лабораторні завдання навіть за допомогою викладача. Припускається грубих помилок у розрахунках, які можуть призвести до порушення виробничих технологій (наприклад, помилки в нормах висіву чи посадки). Не здав лабораторні чи практичні звіти у встановлений термін.