Борщівський агротехнічний фаховий коледж

Відділення Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія

Циклова комісія агрономічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Завідувач відділення
_____Володими ГІЛЬТАЙ
31 серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технологія виробництва продукції рослинництва

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

спеціальність 201 Агрономія
(код і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва
(назва спеціалізації)

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» розроблена на основі ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва, затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник: *Клюцович Г.М. – викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист*

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін
Протокол від "31" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії _____ Ірина ДЕСНЕГА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин				
	Денна форма				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Лаборат заняття	Практ заняття	Сам вивч
1	2	3	4	5	6
Технологія виробництва продукції рослинництва	390	116	42	42	190
3 курс I	128	48	14	8	58
3 курс II	96	28	10	12	46
4 курс I	166	40	18	22	86

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Кількість кредитів - 13

Загальна кількість годин - 390</td><td rowspan="13">Галузь знань
20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність
201 Агрономія
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма
Виробництво і переробка продукції рослинництва
(назва спеціалізації)

Освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр</td><td colspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5/6-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>48/28год</td><td>40год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>8/12 год</td><td>22год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>14/10год</td><td>18год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58/46 год</td><td>86год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: усне і письмове опитування, тестування, екзамен</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є: є вивчення різноманітних форм польових культур, їхніх ботанічних і біологічних особливостей росту і розвитку, структури та програмування врожаю, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.

Завдання. Під час вивчення дисципліни необхідно звертати увагу на особливості вирощування с.-г. культур за сучасними технологіями для одержання стабільних високих врожаїв з врахуванням морфобіологічних особливостей перспективних районованих сортів та гібридів, системи удобрення та захисту рослин, сучасної техніки.

Досконалому вивченню дисципліни сприяє використання основної та додаткової літератури, презентацій, відеороликів та технологічних карт тощо.

Методи: Під час проведення занять використовуються різні форми і методи навчання з впровадженням елементів проблемного характеру, особливо в заключній стадії вивчення дисципліни при проведенні практик з метою вивчення організації і технологій вирощування сільськогосподарських культур.

Лабораторні та практичні заняття допомагають здобувачам освіти закріпити набуті теоретичні знання та професійні навички з усіх розділів даної програми. Базою для проведення практичних занять є кабінет «Технологія виробництва продукції рослинництва», колекційно-дослідне поле, база навчально-практичного центру.

Використання елементів контролю знань – тестів, елементів комп'ютерної техніки є доцільним в організації навчального процесу під час вивчення даної дисципліни.

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності
Результати навчання	РН1 Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2 Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань РН4 Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії РН6 Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів РН7 Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур РН8 Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва

	РН9 Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства РН11 Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати РН12 Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент РН13 Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси РН14 Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції РН15 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва РН17 Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети РН18 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності РН20 Здатність формувати культуру професійного мовлення

Програма навчальної дисципліни

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОСЛИННИЦТВА

1.1. Впровадження елементів новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур

1.2. Технологія органічного виробництва

1.3. Особливості застосування ресурсо- та енергозберігальних технологій вирощування сільськогосподарських культур

1.4. Насіннєзнавство як наука, що вивчає розвиток і життя насіння

1.5. Посівні якості насіння

2. ЗЕРНОВІ КУЛЬТУРИ

2.1. Зернові культури — основа сільськогосподарського виробництва

2.2. Загальна характеристика хлібів I та II груп

2.3. Озимі культури

2.4. Озима пшениця

2.5. Сучасна технологія вирощування озимої пшениці

2.6. Жито озиме

2.7. Тритикале

2.8. Ячмінь озимий

2.9. Ярі культури: яра пшениця

2.10. Ярий ячмінь

2.11. Овес

2.12. Кукурудза

2.13. Просо, гречка, рис, сорго

3. ЗЕРНОВІ БОБОВІ КУЛЬТУРИ

3.1. Зернобобові культури

3.2. Горох

3.3. Соя

3.4. Люпин, квасоля, кормові боби, чина, нут, сочевиця

4. КОРЕНЕПЛОДИ

4.1. Коренеплоди. Цукрові буряки

4.2. Сучасна інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків

4.3. Вирощування насіння цукрових буряків

5. БУЛЬБОПЛОДИ Й БАШТАННІ КУЛЬТУРИ

5.1. Бульбоплоди. Картопля

5.2. Баштанні культури

6. ОЛІЙНІ ТА ЕФІРООЛІЙНІ КУЛЬТУРИ

6.1. Олійні культури. Соняшник

6.2. Ріпак, гірчиця, рицина, арахіс, мак, льон олійний, кунжут, лялеманція

6.3. Ефіроолійні культури. М'ята перцева

6.4. Коріандр, аніс, кмин, лаванда, шавлія мускатна

7. ПРЯДИВНІ ТА НАРКОТИЧНІ КУЛЬТУРИ

7.1. Льон-довгунець, конопля, бавовник, джут, канатник

7.2. Тютюн, махорка, хміль

8. ЕНЕРГЕТИЧНІ КУЛЬТУРИ

8.1. Енергетичні верба та тополя

8.2. Міскантус

8.3. Павловнія

9. ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ В РОСЛИННИЦТВІ

10. ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ВРОЖАЮ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР

10.1. Теоретичні основи програмування врожаю. Методи програмування врожаю

10.2. Агрохімічні основи програмування врожайності

Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва розділу (модуля), теми (змістові модулі)	Кількість годин				
		всього	у тому числі			
			лекції	лз	пз	св
1	ВСТУП	2	2	-	-	-
1с	*Особливості вирощування польових*	2				2
	культур в умовах радіонуклідного					
	забруднення					
2с	*Ботаніко-біологічні основи*	2				2
	рослинництва					
2	Впровадження елементів новітніх	2	2			
	технологій вирощування					
	сільськогосподарських культур					
3с	*Новітні технології вирощування*	2				2
	сільськогосподарських культур					
3	Технологія органічного виробництва	2	2			
4	Особливості застосування	2	2	-	-	-
	ресурсо- та енергозберігальних					
	технологій вирощування с.-г. культур					
5	Насіннєзнавство як наука, що вивчає	2	2	-	-	-
	розвиток і життя насіння					
4с	*Вплив екологічних умов та агротехніки*	2	-	-	-	2
	на якість насіння					
6	Посівні якості насіння	2	2	-	-	-
1 ЛЗ	Відбір проб насіння. Вивчення та	2	-	2	-	-
	оформлення акту відбору середньої					
	проби для визначення посівних якостей					
	насіння.					
2 ЛЗ	Визначення чистоти насіння, маси	4	-	2	-	2
5с	1000 насінин, енергії проростання,					
	життєздатності, схожості насіння,					
	зараженості хворобами та шкідниками					
1 ПЗ	Вивчення документації на посівні	2	-	-	2	-
	якості насіння(посвідчення про					
	кондиційність, результат аналізу					
6с	насіння). Розрахунок господарської,	2	-	-	-	2
	посівної придатності та норми висіву					
	насіння					
7	Зернові культури – основа с.-г.	2	2	-	-	-
	виробництва					
8	Загальна характеристика хлібів I та	2	2	-	-	-
	II груп					
7с	Вилягання хлібів та запобігання йому	2				2
3 ЛЗ	Вивчення морфологічної	2	-	2	-	-
	характеристики зернових хлібів I та					
	II груп					
4 ЛЗ	Визначення зернових культур за	2	-	2	-	-
	зерном, проростками, сходами,					
	суцвіттями. Вивчення фаз розвитку					
	хлібів					
9	Озимі культури	2	2	-	-	
8-11с	*Характеристики цінних сортів*	8	-	-	-	8

	озимих культур:					
	- Пшениці					
	-Жита					
	-Тритикале					
	-Ячменю					
12с	*Весняне оцінювання перезимівлі з*	2				2
	прогнозуванням потенційного врожаю					
13с	*Описати методику відбору і стану*	2	-	-	-	2
	формування проб з визначення					
	перезимівлі озимих					
5 ЛЗ	Вивчення характерних ознак сортів	2	-	2	-	-
	озимих зернових культур					
10,11	Озима пшениця	4	4	-	-	
14с	*Етапи органогенезу озимої пшениці*	*2*				2
12-14	Інтенсивна технологія	6	6	-	-	-
	вирощування озимої пшениці					
15с	*Особливості вирощування озимої*	2				2
	пшениці під час зрошення на осушених					
	землях					
16с	*Наукові досягнення та передовий*	2				2
	досвід аграрних лідерів світового					
	виробництва сільськогосподарської					
	продукції					
2 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
17с	технологічної карти вирощування					
	озимої пшениці за інтенсивною					
	технологією					
15	Озиме жито	2	2	-	-	
18с	*Тритикале*	2	-	-	-	2
19с	*Ячмінь озимий*	2	-	-	-	2
16	Ярі культури. Яра пшениця	2	2	-	-	
20с	*Характеристика цінних сортів*	2				2
	ярої пшениці					
6 ЛЗ	Визначення видів, різновидностей	2	-	2	-	-
	пшениці, ознак сортів. Визначення					
	скловидності зерна пшениці, натури.					
17	Ярий ячмінь	2	2	-	-	-
21с	*Характеристика цінних сортів*	2	-	-	-	2
	ярого ячменю					
18	Технологія вирощування ярого	2	2	-	-	-
	ячменю					
3 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
22с	технологічної карти вирощування					
	ярого ячменю					
19	Овес	2	2	-	-	-
23с	*Ботанічні особливості та*	2	-	-	-	2
	характеристика сортів вівса					
7 ЛЗ	Визначення підвидів, різновидностей	2	-	2	-	-
	ячменю, вівса, ознак сортів					
20	Кукурудза	2	2	-	-	
24с	*Характеристика основних типів і*	2				2
	видів кукурудзи					
25с	*Явище гетерозису в біології та*	2				2
	селекції на прикладі кукурудзи					

26с	*Характеристика цінних сортів та*	2	-	-	-	2
	гібридів кукурудзи					
21-22	Інтенсивна технологія вирощування	4	4	-	-	-
	кукурудзи					
4 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
27с	технологічної карти вирощування					
	кукурудзи за сучасною технологією					
23	Гречка	2	2	-	-	-
28с	*Характеристика цінних сортів*	2	-	-	-	2
	гречки					
24	Технологія вирощування гречки	2	2	-	-	-
29с	*Вирішення виробничих ситуацій і*	2				2
	тестів					
	За семестр	**128**	**48**	**14**	**8**	**58**
25	Просо – важлива круп'яна культура	2	2	-	-	-
30с	*Характеристика цінних сортів проса*	2				2
26	Рис	2	2	-	-	-
31с	*Сорго*	2	-	-	-	2
5 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
32с	технологічної карти вирощування					
	гречки за сучасною технологією					
33с	*Визначення норм висіву зернових*	2				2
	культур II групи					
8 ЛЗ	Визначення підвидів, різновидностей,	2	-	2	-	-
	груп сортів просоподібних хлібів.					
	Визначення видів, сортів гречки					
27	Зернобобові культури	2	2	-	-	-
34-39с	*Характеристика цінних сортів:*					
	гороху	2				2
	сої	2				2
	сочевиці	2				2
	чини	2				2
	нуту	2				2
	квасолі	2				2
9 ЛЗ	Визначення зернобобових культур	2	-	2	-	-
	за насінням, сходами, листям,					
	суцвіттям, плодами					
10 ЛЗ	Вивчення видів, підвидів,	2	-	2	-	-
	різновидностей, сортів бобових					
	культур					
40с	*Квасоля*	2	-	-	-	2
28-29	Горох	4	4	-	-	-
41с	*Кормові боби*	2	--	-	-	2
42с	*Чина*	2				2
43с	*Нут*	2				2
6 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
44с	технологічної карти вирощування					
	гороху					
30-31	Соя	4	4	-	-	-
7 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
45с	технологічної карти вирощування					
	сої					
32	Люпин	2	2	-	-	-
8 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2

46с	технологічної карти вирощування					
	люпину					
33	Сочевиця	2	2	-	-	
34	Коренеплоди. Цукрові буряки	2	2	-	-	-
47с	*Характеристика цінних сортів і*	2	-	-	-	*2*
	гібридів цукрових буряків					
35,36	Сучасна інтенсивна технологія	4	4	-	-	-
48с	вирощування цукрових буряків	2				2
49с	*Вирощування насіння цукрових*	2	-	-	-	2
	буряків					
11 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	цукрових буряків, будови коренеплодів					
	сучасних сортів, гібридів					
12 ЛЗ	Визначення густоти сходів цукрових	2	-	2	-	-
	буряків. Визначення біологічної					
	врожайності цукрових буряків					
	Визначення вмісту сухих речовин у					
	коренеплодах					
9 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
50с	технологічної карти вирощування					
	цукрових буряків					
37	Бульбоплоди. Картопля	2	2	-	-	-
51с	*Характеристика найбільш*	2	-	-	-	2
	поширених сортів картоплі					
38	Сучасна технологія вирощування	2	2	-	-	-
	картоплі					
10 ПЗ	Розрахунки норм посадки картоплі	2	-	-	2	-
	та густоти рослин. Визначення					
	густоти насаджень і біологічного					
	врожаю перед збиранням					
52с	*Вирішення виробничих ситуацій і*	2				2
	тестів					
	За семестр	**96**	**28**	**10**	**12**	**46**
13 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	картоплі та основних сучасних					
	сортів					
11 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
53с	технологічної карти за сучасною					
	технологією вирощування картоплі					
39	Баштанні культури	2	2	-	-	-
54с	*Характеристика цінних сортів*	2	-	-	-	2
	баштанних культур					
55с	*Особливості вирощування кавунів*	2				2
56с	*Особливості вирощування дині*	2				2
14 ЛЗ	Ознайомлення з морфологічними	2	-	2	-	-
	ознаками баштанних культур,					
	вивчення їх видів, сортів					
12 ПЗ	Визначення норм висіву, густоти	2	-	-	2	-
	насадження баштанних культур					
40,41	Олійні культури. Соняшник	4	4	-	-	-
57с	*Характеристика цінних сортів*	2	-	-	-	2
	соняшнику					
15 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	соняшнику					

58с	*Гірчиця біла*	2	-	-	-	2
16 ЛЗ	Визначення панцирності,	2	-	2	-	-
	лузжистості. Аналіз кошика					
59с	*Мак олійний*	2	-	-	--	2
42	Технологія вирощування	2	2	-	-	-
	соняшнику					
60с	*Арахіс*	2	-	-	-	2
13 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
61с	технологічної карти вирощування					
	соняшнику					
62с	*Льон-олійний*	2	-	-	-	2
43	Ріпак	2	2	-	-	-
63с	*Кунжут*	2	-	-	-	2
44	Особливості технології вирощування	2	2	-	-	-
	озимого ріпаку					
64с	*Лялеманція*	2	-	-	-	2
45	Рицина	2	2	-	-	-
17 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	ріпаку, гірчиці, рицини, арахісу,					
	маку					
46	Ефіроолійні культури. М’ята перцева	2	2	-	-	-
47	Кмин	2	2	-	-	-
65с	*Аніс*	2	-	-	-	2
48	Коріандр	2	2	-	-	-
66с	*Шавлія мускатна*	2		-	-	2
49	Лаванда	2	2			
18 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	м’яти перцевої, коріандру, анісу,					
	кмину, лаванди, шавлії мускатної					
50	Прядивні культури. Льон-	2	2	-	-	-
	довгунець					
67с	*Характеристика районованих*	2	-	-	-	2
	сортів льону-довгунця					
68с	*Бавовник*	2	-	-	-	2
51	Ресурсоощадна технологія	2	2	-	-	-
	вирощування льону-довгунця					
69с	*Канатник*	2	-	-	-	2
70с	*Джут*	2	-	-	-	2
52	Коноплі	2	2	-	-	-
71с	*Характеристика районованих*	2	-	-	-	2
	безнаркотичних сортів конопель					
19 ЛЗ	Вивчення морфології прядивних	2	-	2	-	-
	культур					
14 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
72с	технологічної карти вирощування					
	льону-довгунця за інтенсивною					
	технологією					
73с	*Механізація збирання та первинна*	2				2
	обробка коноплі					
15 ПЗ	Складання агротехнічної частини	4	-	-	2	2
74с	технологічної карти вирощування					
	конопель за інтенсивною					
	технологією					
53	Наркотичні культури	2	2	-	-	-

75с	*Характеристика цінних сортів*	2	-	-	-	2
	тютюну					
76с	*Особливості вирощування махорки*	2	-	-	-	2
54	Хміль	2	2	-	-	-
77с	*Особливості вирощування хмелю*	2	-	-	-	2
20 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	тютюну та махорки					
55	Енергетичні культури. Енергетична	2	2	-	-	-
	верба					
78с	*Міскантус*	2	-	-	-	2
79с	*Павловнія*	2	-	-	-	2
21 ЛЗ	Вивчення морфологічних ознак	2	-	2	-	-
	енергетичних культур					
56	Основи стандартизації в	2	2	-	-	-
	рослинництві			-	-	-
16 ПЗ	Вивчення нормативно-технічної	2	-	-	2	-
	документації стандартів у					
	рослинництві					
17 ПЗ	Визначення натуральної скидки	2	-	-	2	-
	продукції. Оцінка якості					
	технологічних операцій					
57	Поняття про програмування	2	2	-	-	-
	врожаю					
58	Принципи програмування врожаїв	2	2	-	-	-
18 ПЗ	Розрахунок потенційної	2	-	-	2	-
	врожайності					
19 ПЗ	Визначення виробничої	2	-	-	2	-
	врожайності. Розрахунок густоти					
	стояння рослин і норми висіву					
20 ПЗ	Розрахунок доз добрив на	2	-	-	2	-
	запрограмовану врожайність					
21 ПЗ	Складання агротехнічної частини	2	-	-	2	2
80с	технологічної карти вирощування					
	с.-г. культури для даного					
	господарства					
81с	*Орієнтовна тематика курсових*					
	робіт	20	-	-	-	20
82с	*Екзамен*	10				10
	За семестр	**166**	**40**	**18**	**22**	**86**
	Разом	**390**	**116**	**42**	**42**	**190**

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	*Відбір проб насіння. Вивчення та оформлення акту відбору*	2
	середньої проби для визначення посівних якостей насіння	
2	*Визначення чистоти насіння, маси 1000 насінин,*	2
	енергії проростання, життєздатності, схожості	
	насіння, зараженості хворобами та шкідниками	
3	*Вивчення морфологічної характеристики зернових*	2
	хлібів I та II груп	
4	*Визначення зернових культур за зерном,*	2
	проростками, сходами, суцвіттями. Вивчення фаз	
	розвитку хлібів	
5	*Вивчення характерних ознак сортів озимих зернових культур*	2
6	*Визначення видів, різновидностей пшениці, ознак сортів.*	2
	Визначення скловидності зерна пшениці, натури	
7	*Визначення підвидів, різновидностей ячменю,*	2
	вівса, ознак сортів	
8	*Визначення підвидів, різновидностей, груп сортів*	2
	просоподібних хлібів. Визначення видів, сортів	
	гречки	
9	*Визначення зернобобових культур за насінням,*	2
	сходами, листям, суцвіттям, плодами	
10	*Вивчення видів, підвидів, різновидностей, сортів*	2
	бобових культур	
11	*Вивчення морфологічних ознак цукрових буряків,*	2
	будови коренеплодів, сортів, гібридів	
12	*Визначення густоти сходів цукрових буряків.*	2
	Визначення біологічної врожайності цукрових	
	буряків. Визначення вмісту сухих речовин у коренеплодах	
13	*Вивчення морфологічних ознак картоплі та основних*	2
	сортів	
14	*Ознайомлення з морфологічними ознаками*	2
	баштанних культур, вивчення їх видів, сортів	
15	*Вивчення морфологічних ознак соняшнику*	2
16	*Визначення панцирності, лузжистості. Аналіз кошика*	2
17	*Вивчення морфологічних ознак ріпаку, гірчиці, рицини,*	2
	арахісу, маку	
18	*Вивчення морфологічних ознак м'яти перцевої, коріандру,*	2
	анісу, кмину, лаванди, шавлії мускатної	
19	*Вивчення морфології прядивних культур*	2
20	*Вивчення морфологічних ознак тютюну та махорки*	2
21	*Вивчення морфологічних ознак енергетичних культур*	2
	Разом	**42**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	*Вивчення документації на посівні якості насіння.*	2
2	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування озимої пшениці за інтенсивною	
	технологією	
3	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування ярого ячменю	
4	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування кукурудзи	
5	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування гречки	
6	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування гороху	
7	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування сої	
8	*Складання агротехнічної частини технологічної карти*	2
	вирощування люпину	
9	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування цукрових буряків	
10	*Розрахунки норм посадки картоплі та густоти рослин*	2
	Визначення густоти насаджень і біологічного врожаю	
	перед збиранням	
11	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування картоплі	
12	*Визначення норм висіву, густоти насадження баштанних*	2
	культур	
13	*Складання агротехнічної частини технологічної карти*	2
	вирощування соняшнику	
14	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування льону-довгунцю за інтенсивною	
	технологією	
15	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування конопель за інтенсивною	
	технологією	
16	*Вивчення нормативно-технічної документації*	2
	стандартів у рослинництві	
17	*Визначення натуральної скидки продукції. Оцінка*	2
	якості технологічних операцій	
18	*Розрахунок потенційної врожайності*	2
19	*Визначення виробничої врожайності*	2
20	*Розрахунок доз добрив на запрограмовану врожайність*	2
21	*Складання агротехнічної частини технологічної*	2
	карти вирощування с.-г. культури для даного господарства	
	Разом	**42**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості вирощування польових культур в умовах радіонуклідного забруднення	2
2	Ботаніко-біологічні основи рослинництва	2
3	Новітні технології вирощування сільськогосподарських культур	2
4	Вплив екологічних умов та агротехніки на якість насіння	2
5	Фенологічні спостереження за енергією проростання, життєздатністю та схожістю досліджуваних рослин	2
6	Розрахунок господарської, посівної придатності та норми висіву насіння	2
7	Вилягання хлібів та заходи запобігання йому	2
8-11	Характеристика цінних сортів озимих культур: пшениці, жита, тритикале, ячменю	8
12	Весняне оцінювання перезимівлі з прогнозуванням потенційного врожаю	2
13	Описати методику відбору і стану формування проб з визначення перезимівлі озимих	2
14	Етапи органогенезу озимої пшениці	2
15	Особливості вирощування озимої пшениці під час зрошення на осушених землях	2
16	Наукові досягнення та передовий досвід аграрних лідерів світового виробництва сільськогосподарської продукції	2
17	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування озимої пшениці за інтенсивною технологією	2
18	Тритикале	2
19	Ячмінь озимий	2
20	Характеристика цінних сортів ярої пшениці	2
21	Характеристика цінних сортів ярого ячменю	2
22	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування ярого ячменю за інтенсивною технологією	2
23	Ботанічні особливості та характеристика сортів вівса	2
24	Характеристика основних типів і видів кукурудзи	2
25	Явище гетерозису в біології та селекції на прикладі кукурудзи	2
26	Характеристика цінних сортів та гібридів кукурудзи	2
27	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування кукурудзи за інтенсивною технологією	2
28	Характеристика цінних сортів гречки	2
29	Вирішення виробничих ситуацій і тестів вивчених тем за семестр	2
30	Характеристика цінних сортів проса	2
31	Сорго	2
32	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування гречки за інтенсивною технологією	2
33	Визначення норм висіву зернових культур II групи	2
34-39	Характеристика цінних сортів : гороху, сої, сочевиці, чини, нуту, квасолі	12
40	Квасоля	2
41	Кормові боби	2
42	Чина	2
43	Нут	2
44	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування гороху	2

45	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування сої	2
46	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування люпину	2
47	Характеристика цінних сортів і гібридів цукрових буряків	2
48	Сучасна технологія вирощування цукрових буряків	2
49	Вирощування насіння цукрових буряків	2
50	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування цукрових буряків	2
51	Характеристика найбільш поширених сортів картоплі	2
52	Вирішення виробничих ситуацій і тестів	2
53	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування картоплі	2
54	Характеристика цінних сортів баштанних культур	2
55	Особливості вирощування кавунів	2
56	Особливості вирощування динь	2
57	Характеристика цінних сортів соняшнику	2
58	Гірчиця біла	2
59	Мак олійний	2
60	Арахіс	2
61	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування соняшнику	2
62	Льон-олійний	2
63	Кунжут	2
64	Лялеманція	2
65	Аніс	2
66	Шавлія мускатна	2
67	Характеристика районованих сортів льону-довгунця	2
68	Бавовник	2
69	Канатник	2
70	Джут	2
71	Характеристика районованих безнаркотичних сортів конопель	2
72	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування льону-довгунця за інтенсивною технологією	2
73	Механізація збирання та первинна обробка коноплі	2
74	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування конопель за інтенсивною технологією	2
75	Характеристика цінних сортів тютюну	2
76	Особливості вирощування махорки	2
77	Особливості вирощування хмелю	2
78	Міскантус	2
79	Павловнія	2
80	Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування с.-г. культури для даного господарства	2
81	Орієнтовна тематика курсових робіт	20
82	Екзамен	10
	Разом	**190**

Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни
2. Робоча навчальна програма з дисципліни
3. Плани навчальних занять
4. Конспекти лекцій з дисципліни
5. Інструкційно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять
6. Інструкції з техніки безпеки на робочі місця
7. Екзаменаційні білети
8. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів освіти

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бадьорна Л.Ю. і ін.. Технологія в галузях рослинництва: Навчальний посібник. – К.: Аграрна освіта,2021. – 665с
2. Зінченко О. І., Базалій В. В., Лавриненко Ю. О. Рослинництво*:* навчальний посібник. — К.: Університетська книга, 2020. — 520 с.
3. Каленська С. М. та ін. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології*:* підручник. Ч. 1. Рослинництво / С. М. Каленська та ін. — К.: Прінтеко, 2023. — 611 с.
4. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур*:* підручник. — 5-те вид., виправ., допов. — Львів: НВФ «Українські технології», 2020. — 806 с.
5. Мельник А.В., Троценко В.І. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум. – Суми, 2025. – 384с.
6. Зінченко О. І., Каленська С. М. та ін. Рослинництво: практикум (лабораторно-практичні заняття), 2024
7. Мойсієнко В. В. та ін. «Технологія рослинництва. Практикум».-Видавництво «Центр учбової літератури», 2021.
8. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Рослинництво. Технології вирощування польових культур: підручник. – Львів: НВФ «Українські технології», 2022. – 806с.
9. Технологія виробництва продукції рослинництва: Лабораторно-практичний практикум / Колектив авторів; за ред. проф. А. О. Рожкова. – Полтава: ПДАУ, 2023. – 245 с.

Додаткові

10. Атлас бур'янів, хвороб і шкідників польових культур : практичний довідник агронома / За ред. М. П. Косолапа. – Київ: Логос, 2022. – 312 с.
11. Кулик М. І., Рожков А. О., Рожко І. І. Організація досліджень та агрономічний моніторинг: навчальний посібник. – Полтава: Астрая, 2024. – 120 с.
12. Пиндус В. В. та ін. Основи органічного рослинництва: навчальний посібник. – Київ: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (НМЦ ВФПО), 2022. – 326 с.
13. Рожков А. О., Маренич М. М., Кулик М. І. та ін. Екологічне рослинництво: навчальний посібник. – Харків: ДБТУ / Астрая, 2024. – 177 с.
14. Технологічні карти та нормативно-довідкові матеріали з вирощування сільськогосподарських культур / Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. – Київ, 2023. – 190 с.

Засоби діагностики результатів навчання

- Мультимедійні презентації
- Платформа Google Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів
3. Усне опитування
4. Письмове опитування
5. Екзамен

Політика дисципліни

• Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

• Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).

• Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни за 4-х бальною шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
«Добре»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
«Задовільно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної

	літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
«Незадовільно»	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.