Борщівський агротехнічний фаховий коледж

відділення «Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія

Циклова комісія агрономічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач відділення
_____ Володимир ГІЛЬТАЙ
"31" 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Кормовиробництво

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність 201 Агрономія
освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Програма навчальної практики «Кормовиробництво» розроблена на основі ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник:: Надія МАРУЩАК викладач, спеціаліст вищої категорії

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін

Протокол від "_31_" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії

_____ Ірина ДЕСНЕГА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин		
	Денна форма		
	Всього	у тому числі	
		На заняття	Самостійне вивчення
1	2	3	4
Кормовиробництво			
7 семестр	45	18	27

Опис навчальної практики

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної практики</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів національних – 1,5</td><td>Галузь знань
20 Аграрні науки та продовольство</td><td colspan="2" rowspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
201 Агрономія</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="3">Освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 45</td><td>7-й</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6">Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр</td><td></td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>18 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>27 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: Залік</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної практики

Мета практика – ознайомлення студентів із організацією і технологією вирощування зернових культур.

Методи навчальної практики:

Під час проведення практики використовуються різні форми і методи навчання з впровадженням елементів проблемного характеру, з метою вивчення біологічних особливостей росту і розвитку сільськогосподарських культур.

Практичні заняття допомагають здобувачам освіти закріпити набуті теоретичні знання та професійні навички з усіх розділів даної програми. Базою для проведення практичних занять є лабораторія колекційно-дослідного поля.

Використання елементів контролю знань – тестів, елементів комп'ютерної техніки є доцільним в організації навчального процесу .

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою,як усно, так і письмово. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК5Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК9.Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК11Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин. СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
Результати навчання	РН1Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні знання для розв'язування практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН4Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН6 Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та

	етичних аспектів. РН13 Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН20. Здатність формувати культуру професійного мовлення.

Програма навчальної практики

1.Інвентаризація і паспортизація природних кормових угідь.
Вхідний інструктаж з охорони праці під час проведення практики. Проведення інвентарного опису природних кормових угідь.

2.Складання комплексу заходів поліпшення лук.
Культуртехнічні заходи поліпшення ділянки. Гідротехнічні заходи поліпшення.

3. Складання комплексу заходів зі створення культурних сінокосів і пасовищ.
Складання травосумішок для поліпшення лук. Організація створення культурних сінокосів. Складання заходів зі створення культурних пасовищ.

4. Організація технології заготівлі і зберігання грубих кормів.
Визначення прогресивних технологій заготівлі сіна.

5.Складання схеми зеленого конвеєра.
Розрахунок потреби зелених кормів для тварин. Розрахунок площі під кормові культури в зеленому конвеєрі. Складання графічної схеми зеленого конвеєра.

Структура навчальної практики

Назви змістових тем	**Кількість годин**		
	Денна форма		
	Всього	**у тому числі**	
		На заняття	**Самостійне вивчення**
1	**2**	**3**	**4**
1. Інвентаризація і паспортизація природних кормових угідь.	10	4	6
2. Складання комплексу заходів поліпшення лук.	9	4	5

3. Складання комплексу заходів зі створення культурних сінокосів і пасовищ.	9	4		5	
4. Організація технології заготівлі і зберігання грубих кормів.	9	4		5	
5. Складання схеми зеленого конвеєра.	8	2		6	
Всього	**45**	**18**		**27**	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**2**	**3**
1	Інвентаризація і паспортизація природних кормових угідь.	6
2	Складання комплексу заходів поліпшення лук.	5
3	Складання комплексу заходів зі створення культурних сінокосів і пасовищ.	5
4	Організація технології заготівлі і зберігання грубих кормів.	5
5	Складання схеми зеленого конвеєра.	6
	Всього	27

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з практики
2. Методичні вказівки щодо виконання програми практики
3.Зразки звітів щоденника
4 Інструкції з техніки безпеки на робочих місцях

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Виробництво, зберігання і використання кормів : навч. посіб. / [В. Ф. Петриченко, М. Ф. Кулик, І. І. Ібатуллін та ін.] – Вінниця : Діло, 2018. – 472 с.

2. Зінченко О. І. Кормовиробництво: навч. вид. / О. І. Зінченко. – К. : Вища освіта, 2020. – 448 с.

3. Зінченко О. І. Рослинництво : підруч. / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко– К. : Аграрна освіта, 2021. – 417 с.

4. Лихочвор В. В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур : навч. посіб. / В. В. Лихочвор. – 2-е вид., виправ. – К. : Центр навчальної літератури, 2024. – 808 с.

Додаткові

5. Рослинництво з основами кормовиробництва: навч. посібник / О. М. Царенко, В. І. Троценко, О. Г. Жатов, Г. О. Жатова; за ред. О. Г. Жатова. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2023. – 384 с.

6. Рослинництво : підруч. / [В. Г. Влох, С.

Засоби діагностики результатів навчання

Платформа Coogle Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів
3. Усне опитування
4. Письмове опитування
5. Залік

Політика навчальної практики

- Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.
- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей.
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба та ін.) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання

Критерії оцінювання результатів навчальних практик за 4-х бальною шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент повністю виконав програму практики «Кормовиробництво», звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення. Захист звіту впевнений і аргументований.
«Добре»	Студент повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики «Кормовиробництво», але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які студент сам виправляє.
«Задовільно»	Студент виконав програму практики «Кормовиробництво» (більше 50 %), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з значними помилками і прогалинами, які студент не може виправити.
«Незадовільно»	Студент частково виконав програму практики «Кормовиробництво» (менше 50 %) і представив звіт незадовільного зовнішнього оформлення. Захист звіту із суттєвими помилками та прогалинами, які студент не може виправити.