Борщівський агротехнічний фаховий коледж

відділення «Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія

Циклова комісія агрономічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач відділення
_____ Володимир ГІЛЬТАЙ
"31" 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Програмування галузі

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність 201 Агрономія
освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Програма навчальної практики «Програмування галузі» розроблена на основі ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник:: Надія МАРУЩАК викладач, спеціаліст вищої категорії

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін

Протокол від "_31_" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії

_____ Ірина ДЕСНЕГА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин		
	Денна форма		
	Всього	у тому числі	
		На заняття	Самостійне вивчення
1	2	3	4
Програмування галузі			
8 семестр	90	36	54

Опис навчальної практики

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної практики</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів національних – 3</td><td>Галузь знань
20 Аграрні науки та продовольство</td><td colspan="2" rowspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
201 Агрономія</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="3">Освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td></td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6">Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр</td><td>год. год</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>36 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>54 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: Залік</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної практики

Навчальна практика «Програмування галузі» проводиться в навчальному закладі (лабораторії комп'ютеризації) та агроформуваннях області (району). Під час проведення практики використовується звітна та планова документація сільськогосподарських підприємств.

Мета практики: – закріплення та поглиблення теоретичних знань та набуття практичних навичок у плануванні галузі рослинництва, визначення економічної ефективності виробництва і агроекономічних заходів та роботи з прикладними програмами з планування галузі.

За час практики студенти повинні вміти:

- аналізувати природні і економічні умови підприємства та основні його виробничі і економічні показники;
- програмувати урожайність сільськогосподарських культур, посівні площі та валові збори;
- складати систему добрив та визначити її ефективність:
- складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур:
- складати робочі плани на основні періоди сільськогосподарських робіт;
- визначити економічну ефективність інтенсивних технологій;
- складати договори на оренду землі і майна та визначити розмір орендної плати;
- працювати з прикладними програмами щодо планування галузі.

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою,як усно, так і письмово. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК8.Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9.Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин. СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
Результати навчання	РН1Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні знання для розв'язування практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН4Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН6 Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН13 Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН20. Здатність формувати культуру професійного мовлення.

Програма навчальної практики

1.Аналіз природних, економічних умов та основних економічних показників сільськогосподарського підприємства.

2. Програмування урожайності, посівних площ та валових зборів.
Розрахунок посівних площ і валових зборів культур.

3. Складання технологічних карт у рослинництві.
Визначити загальний обсяг умовних еталонних гектарів, затрати палива і його вартість, затрати на оплату праці, автотранспорт, затрати праці та встановити норматив прямих затрат на один гектар.

4. Складання системи добрив під запланований урожай та визначення її ефективності.
Визначити затрати на застосування добрив. Обчислити їх окупність і рівень ефективності.

5.Планування системи захисту рослин та визначення її економічної ефективності.

6.Визначення нормативів прямих затрат на виробництво основних видів сільськогосподарської продукції.

7. Складання робочих планів на основні періоди робіт.

8. Складання договорів оренди землі та майна і визначення орендної плати.

9. Робота з прикладними комп'ютерними програмами.

Структура навчальної практики

Назви змістових тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	Всього	у тому числі	
		На заняття	Самостійне вивчення
1	**2**	**3**	**4**
1. Аналіз природних, економічних умов та основних економічних показників сільськогосподарських підприємств	10	4	6
2. Програмування урожайності,посівних площ та валових зборів	10	4	6
3. Складання технологічних карт у рослинності	10	4	6
4. Складання системи добрив під запланований урожай та визначення її ефективності	10	4	6
5. Планування системи захисту рослин та визначення її економічної ефективності	10	4	6
6. Визначення нормативів прямих затрат сільськогосподарської продукції	10	4	6
7. Складання робочих планів на основні періоди робіт	10	4	6
8. Складання договорів оренди землі та майна і визначення орендної плати	10	4	6
9. Робота з прикладними комп'ютерними програмами	10	4	6
Всього	**90**	**36**	**54**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**2**	**3**
1	Аналіз природних, економічних умов та основних економічних показників сільськогосподарських підприємств	6
2	Програмування урожайності,посівних площ та валових зборів	6
3	Складання технологічних карт у рослинності	6
4	Складання системи добрив під запланований урожай та визначення її ефективності	6
5	Планування системи захисту рослин та визначення її економічної ефективності	6
6	Визначення нормативів прямих затрат сільськогосподарської продукції	6
7	Складання робочих планів на основні періоди робіт	6
8	Складання договорів оренди землі та майна і визначення орендної плати	6
9	Робота з прикладними комп'ютерними програмами	6
	Всього	54

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з практики
2. Методичні вказівки щодо виконання програми практики
3.Зразки звітів щоденника
4 Інструкції з техніки безпеки на робочих місцях

Рекомендовані джерела інформації

Основні

- Лихочвор, В. В. *Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування польових культур*. — Львів : Українські технології, 2020. — 632 с.
- Каленська, С. М., Демидась, Г. І., Керничнюк, В. П. *Рослинництво з основами програмування врожаїв*. — К. : НУБіП України, 2019. — 480 с.
- Зінченко, О. І., Савицький, В. Н., Степанов, Т. О. *Рослинництво: підручник*. — К. : Аграрна освіта, 2018. — 592 с.

Додаткові

- Ґудзь, В. П., Примак, І. Д., Будьонний, Ю. В. *Землеробство з основами ґрунтознавства та агрохімії*. — К. : Центр учбової літератури, 2019. — 456 с.
- Господаренко, Г. М. *Агрохімія: підручник*. — К. : ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2020. — 400 с.

Засоби діагностики результатів навчання

Платформа Coogle Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів
3. Усне опитування
4. Письмове опитування
5. Залік

Політика навчальної практики

• Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

• Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей.

• Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба та ін.) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Критерії оцінювання результатів навчальної практики за 4-х бальною шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент повністю виконав програму практики «Програмування галузі», звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення. Захист звіту впевнений і аргументований.
«Добре»	Студент повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики «Програмування галузі», але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які студент сам виправляє.
«Задовільно»	Студент виконав програму практики «Програмування галузі» (більше 50 %), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з значними помилками і прогалинами, які студент не може виправити.
«Незадовільно»	Студент частково виконав програму практики «Програмування галузі » (менше 50 %) і представив звіт незадовільного зовнішнього оформлення. Захист звіту із суттєвими помилками та прогалинами, які студент не може виправити.